

skoleåret 2024-25 1. april 2025

Forkortet version til fremlæggelse på generalforsamlingen

Den elektroniske version til jeres hjemmeside udarbejdes i maj/juni og sendes via ministeriet til jer. Jeg vil i aften fremlægge en forkortet version.

Tilsynets grundlag: På generalforsamlingen i april 2024 blev jeg valgt som tilsynsførende for Tønning Træden Friskole for perioden 2024 - 2026

Tilsynsopgaven er først og fremmest et forsøg på at give skolens forældre en garanti for, at undervisningen og skolevirksomheden i det hele taget er som den skal og bør være i forhold til forældrenes forestillinger om god skole og i øvrigt er i overensstemmelse med lovgivningen. Jeg skal genvælges hvert andet år på generalforsamlingen.

De nye spørgsmål fra UVM til os tilsynsførende handler konkret om kønsligestilling og om underretninger.

Skolen skal svare på, om den benytter kønsopdelte aktiviteter i undervisningen, og om skolen løbende arbejder med at sikre kønsligestilling på skolen Sigbjørn har fortalt mig at der er ikke kønsopdelte aktiviteter på skolen medmindre vi taler om omklædning i forbindelse med idræt. Dette er dog forsat ok

Skolen en overvægt af kvinder ansat. Der søges at skabes en mere jævn fordeling af mænd og kvinder på arbejdspladsen, men skolen oplyser, at det i sidste ende er kompetencer der afgør hvorvidt skolen ansætter en mand eller kvinde.

Som ansat på bl.a. en fri grundskole har man udvidet pligt til at underrette kommunen, hvis man har grund til at antage eller har kendskab til, at et barn eller en ung har behov for særlig støtte eller har været udsat for vold eller andre overgreb.

Skolen oplyser, at den årligt laver underretninger på baggrund af forskellige bekymringsområder.

Jeg har i dette skoleår haft 2 hele skoledag på skolen, men besøger også skolen på deres udveksling med Kolding Friskole, så jeg får mulighed for at opleve skolen, når hverdagen brydes op og nye ideer fremkommer i et ny habitat.

Jeg snakker meget med eleverne. Jeg afholder ligeledes samtaler med de lærere, hvis undervisning, jeg har overværet. Trods den forholdsvis korte tidsramme lykkes det ofte at få en god drøftelse af relevante problemstillinger. Derudover opholder jeg mig altid på lærerværelset i pauserne. Ved begge besøg har jeg haft samtale med skolens ledelse, hvor der er mulighed for at stille og drøfte mere overordnede spørgsmål.

Som tilsynsførende er jeg særligt forpligtet på at forholde mig til følgende punkter:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre, og dermed overholder kravet om dette i Friskoleloven
4. At undervisningssproget er dansk
5. At der ikke er modtaget donationer (som der ikke er oplyst om) Det er der her
6. At der aflægges mindst ét årligt tilsynsbesøg på skolen og at undervisningen overværes inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt er opdelt i, i et omfang, der er passende i forhold til skolens størrelse - dog mindst svarende til en hel skoledag.
7. At der med skolens leder og lærere drøftes skolens undervisningsplaner og vurderer det anvendte undervisningsmateriale.

8. At der hvert år afgives en skriftlig tilsynserklæring til skolens forældre og bestyrelse samt at der indsendes en elektronisk tilsynserklæring til Børne- og Undervisningsministeriet i Tilsynsportalen i perioden 15. maj - 30. juni.

Det er min vurdering, at Tønning Træden Friskole søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække og anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

Jeg bliver altid godt modtaget, har oplevet venlighed og imødekommenhed på alle niveauer, det være sig ledelse, lærere, administrativt personale og elever. Det efterlader et indtryk af en skole, hvor man har en fælles forståelse og identitet. Det er min klare opfattelse, at skolen har dygtige og flittige lærere, som er optaget af både undervisning og dannelse. De er dedikerede, og de er ikke bange for at gøre en ekstra indsats - hvis påkrævet - og ikke bange for at tænke i kreative løsninger. Man er meget opmærksom på hinanden, og der udvises tillid, støtte og respekt. Der er overalt på skolen en god stemning og plads til forskelligheden.

Tak for i år